Accesibilidad

En el cumplimiento de los requisitos de participación de padres y familias establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el FPC del Distrito se comunicará y colaborará con el personal de la oficina del distrito para asegurar que haya oportunidades completas de participación de padres que tienen una habilidad limitada en el inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo información y reportes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

Marquen Sus Calendarios

Para Padres

Encuesta Anual de Padres
febrero/marzo 2023

Reuniones de Planificación de La Primavera
Feb/Mar 2023 – Local Sitios Locales de Foothills
Reuniones Electrónicas
Oportunidad de Someter Opiniones Electrónicamente -
Mayo 2023

Para los Sitios

Reuniones de Personal
Entrenamientos Trimestrales
Comunicaciones Electrónicas

FOOTHILLS EDUCATION CHARTER HIGH SCHOOL

2022-2023
Política de la Participación de Padres y Familias

Revisado 6/29/2022

¿Qué es la Participación de Familias?

La participación de familias significa la participación de padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar que:

(A) los padres desempeñen un papel integral en ayudar en el aprendizaje de sus hijos.

(B) se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.

(C) los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y que sean incluidos, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.

(D) La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

Acerca de la Política de la Participación de Padres y Familias

En apoyo del fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, la Escuela Preparatoria Particular de Educación Foothills ha desarrollado esta política de participación de padres y familias que establece las expectativas y objetivos para la participación significativa de la familia y guía las estrategias y recursos que fortalecen la asociación entre la escuela y las parejas en el programa Título I. Este plan describirá el compromiso de Foothills de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y fortalecer la capacidad de su programa Título I de implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para alcanzar las metas de logro académico del distrito y del estudiante.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a mejorar en la escuela, permanecer más en la escuela y disfrutar más de la escuela. El Título I, Parte A, provee una participación familiar sustantiva en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del plan del distrito y de la escuela, y en la implementación de las provisiones de mejoramiento distrital y escolar. La Sección 1116 de la Ley Todos los Estudiantes Tienen Éxito (ESSA) contiene los requisitos primarios del Título I, Parte A para asegurar que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos.

Foothills, una escuela de Título I, se asegurará de que las políticas requeridas de participación de los padres y la familia a nivel escolar cumplan con los requisitos de la ley federal e incluyan, como componente, un pacto entre la escuela y los padres.

Evaluación Anual de Participación de Padres y Familias

Cada año, Foothills llevará a cabo una evaluación del contenido y de la efectividad de esta política de participación de padres y familias y de las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica del programa Título I mediante la encuesta anual de padres y las reuniones de planificación de primavera.

A partir de febrero, Foothills enviará a casa una encuesta y enviará por correo electrónico un enlace a la encuesta para que los padres proporcionen información valiosa sobre las actividades y programas de participación de padres y familias. Estas encuestas también se publicarán en los sitios web del distrito y de la escuela para que los padres los completen.

Además de la encuesta anual, cada sitio de Foothills utilizará la reunión de planificación de primavera para facilitar las discusiones grupales sobre las necesidades identificadas por los padres.

Foothills utilizará los aportes de las reuniones de planificación de primavera y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación familiar efectiva, eliminar las posibles barreras a la participación de los padres y revisar sus políticas de participación de los padres y la familia.

Comunicaciones

Foothills tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre el Programa Título I a través de Reuniones Anuales y publicaciones en el sitio web
- Número flexible de reuniones en cada sitio, así como reuniones electrónicas y/o visitas a domicilio
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres se enviará en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido. Las traducciones, en la medida de lo posible, se proporcionarán en un idioma que los padres puedan entender. Los intérpretes estarán disponibles en las reuniones según sea práctico y solicitado.

Desarrollado Juntos

Se les invitó a todos los padres a una reunión de planificación de primavera en cada sitio, así como a reuniones/encuestas electrónicas para participar y proporcionar sugerencias e ideas para mejorar esta política de participación de padres y familias del distrito, el Plan Integral de Mejora LEA (CLIP) y el Apoyo Integral y Plan de Mejoramiento Escolar para el año escolar 2022-2023. En 2022, Foothills también creó el Consejo Asesor Familiar (FAC) que incluye a familiares de todos los sitios. El FAC sirve como un foro para escuchar las voces de los padres sobre la mejor manera de apoyar a los estudiantes y para obtener información y comentarios sobre los planes de mejora de la escuela, las actividades y cómo utilizar los fondos federales. Los sitios invitaron a los padres de múltiples maneras. Además, Foothills usó su Junta de Gobierno Local para revisar y proporcionar información sobre la política de participación de padres y familias y CLIP. Se invitó a todos los padres y miembros de la comunidad a proporcionar información electrónica sobre la política revisada de participación de padres y familias y CLIP y se les pidió que enviaran comentarios a los sitios si el plan no es satisfactorio para los padres.
Tras la revisión final, la política de participación de los padres y la familia se incorporó al CLIP que se presentó al Estado. Los padres pueden enviar comentarios y opiniones sobre la política en cualquier momento en el sitio web de Foothills o enviando comentarios por escrito a los Directores del Sitio. Todos los comentarios recibidos hasta abril se incluyeron en la política de este año escolar.

La política de participación de los padres y la familia se publicará en el sitio web de Foothills, se distribuirá durante las reuniones escolares anuales de Título I a principios del año escolar y estará disponible en cada sitio y en la comunidad.

La Reservación de Fondos

Foothills recibe una pequeña asignación de los fondos de Título I y no tiene que reservar fondos específicamente para llevar a cabo los requisitos de la participación de padres y familias enumerados en esta política y como se describe en la Sección 1116 del ESSA. Más, sin embargo, Foothills apoyará los programas y actividades de la participación de familias. Foothills proveerá dirección y comunicación clara para asistir a cada sitio y desarrollará un presupuesto adecuado para la participación familiar que aborde la evaluación de necesidades y recomendaciones de los padres. Cada sitio de Foothills auspiciará una reunión de planificación de primavera para que los padres proporcionen sugerencias de cómo los fondos de la participación familiar deben ser utilizados en el año que entra. Los comentarios y las minutas de esas reuniones serán revisadas por el FPC para determinar las áreas de necesidad para el año escolar que viene y considerará los cambios del presupuesto de la participación familiar.

Fortaleciendo a Nuestra Escuela

Los Coordinadores Regionales de Programas Federales (FPC) brindarán asistencia y apoyo para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen estrategias y actividades de participación familiar. Cada sitio recibirá notificaciones y recursos de los coordinadores para ayudar a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de la comunicación frecuente y las visitas al sitio, el FPC llevará a cabo sesiones de capacitación en reuniones trimestrales del personal para revisar los planes y actividades de participación familiar con el personal de Foothills.

Reuniones de planificación de primavera en cada sitio

Cada sitio de Foothills organizará una reunión de planificación de primavera para que los padres y miembros de la familia participen en discusiones para revisar el plan de mejora del sitio, las políticas de participación de los padres y la familia, así como brindar información sobre el presupuesto y los programas de participación familiar. Cada sitio de Foothills enviará invitaciones a casa y enviará correos electrónicos y mensajes de texto a los padres notificándoles la fecha y la hora de la reunión. La información sobre las reuniones de planificación de primavera también estará disponible en el sitio web de Foothills.

Entrada Electrónica – mayo

Se les invitará a todos los padres y miembros de la comunidad a proporcionar aporte electrónico/por encuesta sobre la política revisada de participación de padres y familias del distrito y el Plan integral de mejora de LEA para el próximo año escolar. Los avisos sobre esta oportunidad de aporte se enviarán por correo electrónico a todos los padres y se incluirán en el sitio web.

El aporte de los padres sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar programas de participación familiar también puede ser proporcionado a través de la encuesta anual de los padres de Título I. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar, así como una sección para que los padres proporcionen sus comentarios.

¿No puede asistir a estas reuniones? Favor de visitar *www.foothillscharter.org* para revisar los documentos de la reunión y proveer sus opiniones vía correo electrónico.

Oportunidades para la Consulta Significativa de Los Padres

Los aportes y sugerencias de los padres y miembros de la familia son un componente esencial de los planes de mejoramiento que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir los servicios de Título I tienen dos oportunidades de asistir a las reuniones descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, los sitios y los estudiantes a alcanzar nuestras metas académicas.

Consejo Asesor Familiar

Se invita a los padres de cada sitio de Foothills a unirse al Consejo Asesor Familiar (FAC). El FAC se reunirá trimestralmente y son foros para escuchar las opiniones de los padres sobre la mejor manera de apoyar a los estudiantes, obtener aportes y comentarios sobre los planes y actividades de mejora escolar, así como también cómo usar fondos federales. **Si está interesado en unirse al FAC de Foothills, comuníquese con los directores de su sitio.**

Reunión Anual de Título I

Cada sitio de Foothills organizará una reunión anual de Título I en el otoño de 2022. Se invitará a los padres a aprender y compartir sobre nuestro programa de Título I, incluida la política de participación de padres y familias, el plan escolar, el pacto escuela-padres y las notificaciones requeridas para los padres. Las invitaciones se enviarán por correo electrónico, se compartirán a través de las redes sociales y otras aplicaciones de comunicación, y se publicarán en los sitios web.

Acuerdo Escuela-Padres

Como parte de este plan, Foothills desarrollará un pacto entre la escuela y los padres, que es un acuerdo que desarrollarán los padres, los maestros y los estudiantes que explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen estándares académicos estatales desafiantes. Los pactos serán revisados y actualizados anualmente en función de los comentarios de padres, estudiantes y maestros durante las reuniones de planificación de primavera. Los acuerdos entre la escuela y los padres se presentan en nuestro sitio web, se comparten con los padres en las reuniones anuales del Título I, se comparten durante las conferencias y se mantienen con cada recepcionista en caso de que los padres necesiten otra copia.

Construyendo Capacidad

La Escuela Preparatoria Particular de Educación Foothills fortalecerá la capacidad de los sitios y de los padres para procurar una fuerte participación familiar, asegurar la participación efectiva de los padres y miembros de la familia, apoyar una asociación entre el programa Título I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico del estudiante por medio de las siguientes actividades y programas.

Para Padres

Foothills trabajará a través de su programa Título I para brindar asistencia a los padres en la comprensión de:

- la información académica del estado y del distrito relacionada con el aprendizaje y progreso de sus estudiantes,
- información relacionada con el programa Título I,
- los exigentes estándares académicos del estado,
- evaluaciones académicas locales,
- evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia, incluidas las formas alternativas de evaluación,
- el sistema de información estudiantil en línea y otros recursos educativos digitales (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor).

Las fechas y lugares para estos talleres y reuniones se publicarán en el sitio web y se compartirán a través de alertas electrónicas, como correo electrónico y Remind 101.

Foothills también coordinará páginas en el sitio web que contendrán recursos y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. Se pondrán a disposición copias de estos materiales en cada sitio para aquellas familias que puedan tener acceso limitado a Internet, incluidas copias en español. Las redes sociales se utilizarán para compartir información y recursos con los padres.

Foothills ha creado un Consejo Asesor Familiar (FAC, por sus siglas en inglés) con representantes de cada sitio y tiene una Junta de Gobierno Local establecida compuesta por representantes de padres y miembros de la comunidad/negocios para proporcionar información sobre todos los asuntos relacionados con la participación familiar y nuestros programas Título I, Parte A. Foothills también fomentará la colaboración y la participación con los socios de la comunidad mediante la publicación de las actas de las reuniones de la junta de gobierno y otras reuniones del distrito en el sitio web y aumentará la participación mediante el uso de tecnología de videoconferencia para adaptarse a los horarios de estos valiosos socios.

Para el Personal Escolar

Foothills llevará a cabo entrenamientos durante el año escolar para que los Directores de Sitio y el personal aprendan y discutan estrategias para aumentar la participación de la familia, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y construir vínculos con los padres y la comunidad. Estos entrenamientos serán dados también a la facultad y al personal de cada sitio de Foothills. Foothills también auspiciará una capacitación apropiada para el personal y la facultad que se enfoca en crear ambientes acogedores y mejorar la comunicación bidireccional con las familias.

Para asegurarse de que la información relacionada con el distrito, el sitio, los programas de padres y las actividades esté disponible para todos los padres, Foothills es requerido a enviar la información a casa y la publicará en línea en un lenguaje comprensible y en un formato uniforme. Al principio del año, el personal recibirá capacitación sobre las notificaciones de los padres y los recursos que se deben enviar a casa en el idioma nativo de los padres, donde sea aplicable, y sobre proporcionar intérpretes en los eventos de los padres. La información publicada en el sitio web se traducirá a la medida que sea posible. Foothills también utilizará los sistemas de llamadas telefónicas escolares, el sitio web, los medios de comunicación locales, los medios de comunicación social y otros sistemas de mensajes escolares para publicar información para los padres.